



ماذا أضع من ضيَع النوافل؟

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

محاضرة من المعلم للطلبة، تتضمن الترغيب وتغيير الاتجاه الوجداني نحو قضية النوافل في الصلاة والصيام والاعتناء اليومي بها.



فكرة النشاط

١. عبادة الصلاة هي أهم المهمات في الإسلام بعد التوحيد.
٢. الأجور العظيمة المترتبة على أداء النوافل، من أدلة الكتاب والسنة.
٣. صلاة النوافل هي بوابة التطهر الكبرى من الذنوب والمعاصي اليومية.
٤. صيام النوافل وأثره في تكفير السيئات ورفع الدرجات عند الله عز وجل.
٥. التوفيق والنور والبصيرة في الدنيا والتي تكون لمن يكثر من أداء صلاة النافلة.



محتوى النشاط

١. يستعين المحاضر بوسائل العرض البصرية الحديثة في محاضراته.
٢. يحرص على اعتماد الأسلوب التعاوني التفاعلي بين الملقى والملقي.
٣. يهتم المعلم بطبقات صوته وسرعة كلامه واختيار ألفاظه وتجنب التطويل أو الاختصار الشديد، وتحديد الأوقات المناسبة لطرح الأسئلة التنشيطية أو التقويمية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطلاب للمحاضرة أثناء إلقاء المعلم وتدوينهم للملاحظات في كراستهم.
2. تفاعل الطلبة مع المحاضر والاستجابة لأسئلة المعلم.
3. نوعية الأسئلة الاستفسارية التي يوجهها الطالب للمحاضر أثناء الإلقاء.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالب على استحضار خمس فضائل على الأقل من الأحاديث النبوية المتعلقة بأداء النوافل أثناء إلقائه كلمة قصيرة حول الموضوع أو النقاش مع أحد زملائه فيه.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. اكتب أهم الفوائد التي خرجت بها من محاضرة المعلم.
2. انتق حديثاً من الأحاديث المرغوبة في النوافل مما قالها المعلم ليصبح شعاراً خاصاً بك.



النشاط الموجه للطلاب