



محارِب الأنبياء

مدارسة قرآنية



استراتيجية التنفيذ

مجموعة عمل يقوم بها الطلاب بعد تقسيمهم إلى مجموعات ذات أعداد من 3-5 أفراد لاستخراج المواضع القرآنية التي تم ذكر صلاة الأنبياء فيها محاربيهم وتدارسها.



فكرة النشاط

١. استقراء أكبر كم ممكن من الآيات التي أشارت إلى صلاة الأنبياء.
٢. ملاحظة الفضل والحظوة الإلهية والفتح الرباني المرتبطين بذكر الصلاة في الآيات.
٣. ملاحظة كثرة الإشارة إلى محارِب الأنبياء وتضرعات صلاتهم في معرض قصصهم.



محتوى النشاط

١. يحرص المعلم على توجيه الطلاب نحو الأهداف المذكورة في محتوى النشاط توجيهها غير مباشر لئلا يتطرقوا إلى أمور غير مطلوبة يستنفذون بها الوقت.
٢. يحافظ المعلم على آداب التعامل مع النص القرآني ويحث الطلاب على اجتناب التكلف أو الشطط في فهم الآيات.
٣. يقوم المعلم بتوفير كتاب مبسط للتفسير مع الطلبة مثل كتاب (المختصر في التفسير) أو التفسير الميسر ليسهل عليهم الاستقراء والبحث.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انهماء الطلاب في عملهم أثناء الدراسة وملاحظة الاندماج بين أفراد المجموعة.

2. كثرة الآيات المستخرجة المتضمنة لمحاريب الأنبياء.

3. جودة الاستنباطات المقدمة من الطلاب حول الفتوحات الربانية المرتبطة بصلاة الأنبياء.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال قصير يتكون من صفحة واحدة حول ارتباط أحد الأنبياء

بالصلاة وأثر ذلك في دعوته وصفاته الشخصية.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. اكتب في كراستك أهم الفوائد التي خرجت بها من المدارس القرآنية مع مجموعتك.

٢. اختر نبيا كان له حال مع الصلاة من خلال القرآن واكتب عنه صفحة فيها كل ما صح ذكره عنه من أخباره وصفاته من خلال قراءاتك الخارجية في البيت.



النشاط الموجه للطالب