



## بين أبي بكر وعمر

### مدارسه لحديث نبوي



### استراتيجية التنفيذ

مدارسه جماعية بين الطلاب والمعلم لحديث نبوي يبين مسارعة أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنهما، ومسابقتهما في الخيرات، تتبعه مناقشة مفتوحة في مسألة التنافس في الخير.



### فكرة النشاط

1. تدارس الأثر التالي: روى الترمذي، وأبو داود: "عن عمر -رضي الله عنه- قال: أمرنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن نتصدق، ووافق ذلك عندي ما لا ، فقلت: اليوم أسبق أبا بكر إن سبقته يوما . قال : فجت بنصف مالي . فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : (ما أبقيت لأهلك ؟) فقلت: مثله . وأتى أبو بكر بكل ما عنده . فقال: (يا أبا بكر؟ ما أبقيت لأهلك ؟) . فقال: أبقيت لهم الله ورسوله . قلت: لا أسبقه إلى شيء أبدا .
2. فضيلة التنافس على الخيرات الأخروية في الإسلام والمسارة فيها .
3. ذم التنافس على الدنيا والحث على التاني فيها .



### محتوى النشاط

- ١ . يستعين المعلم بوسائل العرض الحديثة لعرض الأثر محل المدارس عليهم .
- ٢ . يتلقى منهم آراءهم ويقومها بحيث تخرج دون تكلف .
- ٣ . يحرص المعلم على التعليم التفاعلي في المناقشة المفتوحة ولا يكتفي بالإلقاء .



### إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة مشاركة الطلاب في المدارس والمناقشة واحتواء النقاش لجميع الحاضرين.
2. جودة الفوائد المستنبطة من الطلاب من الحديث النبوي.
3. نوعية الأسئلة الاستفهامية من الطلبة في المناقشة ودلائلها على الفهم العميق للمسألة.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يكون الطالب قادرا على التفريق بين المسارعة في خيرات الدنيا والمسارعة في خيرات الآخرة.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. اكتب أهم الفوائد التي خرجت بها في أثناء المدرسة.
2. احرص على الاستماع والإنصات والمشاركة التفاعلية البناءة مع معلمك أثناء النقاش.



النشاط الموجه للطلاب