



عصف ذهني تتبعها مجموعة عمل



استراتيجية التنفيذ

عصف ذهني جماعي بين المعلم والطلاب في استحضار أكبر كم ممكن من الأعمال الصالحة التي تضيع منا بسبب عدم المسارعة فيها متى أتاحت الفرصة، ثم تقسيم الطلبة إلى مجموعات عمل لبحث سبل تدارك أهم ثلاثة من نتائج العصف.



فكرة النشاط

١. تضمين نتائج العصف الذهني لأهم الأعمال الصالحة التي تفوت بسبب عدم المسارعة فيها وقت النداء إليها.
٢. اختيار المعلم مع الطلاب لأهم ثلاثة من نتائج العصف.
٣. تضمين مجموعة العمل الحلول العملية لأهم 3 منها.
٤. تميز هذه الحلول بأن تكون عملية، واقعية، ومشروعة.
٥. كتابة توصيات ورش العمل في ورقة توزع على طلاب المحضن.



محتوى النشاط

١. يحرص المعلم على تنبيه الطلبة إلى ضرورة عدم نقد أو مناقشة أية فكرة أثناء العصف.
٢. يتنقل المعلم بين مجموعات العمل لتوجيههم ونصيحتهم لضمان واقعية الحلول ومشروعيتها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. كثرة الأفكار الناتجة عن عملية العصف ومدى مناسبتها لعنوان النشاط بالفعل.

2. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة في عمل المجموعات دون تكاسل أو تخلف.

3. واقعية وإبداعية وعدم تكلف الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من العمل.

4. الجمال الفني للورقة الناتجة عن عمل المجموعة كمؤشر على اهتمام الطلاب بالنشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يخرج الطالب من هذا البرنامج مدركاً لأهم الأعمال الصالحة التي تضيع بالتسوية

ومتحفزاً لتغيير ذلك، ويظهر ذلك عليه في مرحلة التقويم من هذا النشاط.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. اكتب في كراستك أهم الفوائد التي خرجت بها من مجموعة العمل أثناء النقاش

مع مجموعتك.

٢. اختر واحداً من الأعمال المذكورة وطبق ما فيها من حلول عملية اتفقت عليها،

وداوم على ذلك (مثل أداء الصلاة في المسجد والنزول لها متى سمعت الأذان).



النشاط الموجه للطلاب