

مبادروفاعل

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

حين يبادر الصبا

المجال
النفس

عصف ذهني تتبعه مناقشة مفتوحة



استراتيجية التنفيذ

عصف ذهني يقوم به الطلاب مع المعلم لاستخراج أكبر كم ممكن من أمثلة المبادرة في السيرة النبوية للنبي صلى الله عليه وسلم أو لأصحابه رضوان الله عليهم. تتبعه مناقشة مفتوحة في مفهوم المبادرة.



فكرة النشاط

١. أمثلة من المبادرة في السيرة النبوية.
٢. مفهوم المبادرة والفاعلية.
٣. دلائل المبادرة على حسن معدن الإنسان وجودة شخصيته.



محتوى النشاط

١. يحرص المعلم على تنبيه الطلبة إلى ضرورة عدم نقد أو مناقشة أية فكرة أثناء العصف.
٢. يرتب المعلم نتائج العصف الذهني ثم يسلط الضوء على أهم خمسة منها.
٣. يشرك المعلم طلابه في المناقشة المفتوحة ولا يكتفي بالإلقاء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. كثرة الأفكار الناتجة عن عملية العصف ومدى مناسبتها لعنوان النشاط بالفعل.
2. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة دون تكاسل أو تخلف.
3. التفاعل مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة والاستجابة لأسئلته التنشيطية.
4. نوعية أسئلة الطلبة الاستفهامية.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . استحضار الطالب لخمس مواقف من السيرة النبوية في المبادرة.
- ٢ . تحمس الطلاب وحرصهم على اكتساب فضيلة المبادرة ويتبين ذلك في مرحلتي التفعيل والتقويم من هذا البرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. اكتب أهم الآثار التي خرجت بها من جلسة العصف الذهني.
2. شارك مع المعلم في المناقشة المفتوحة بعد ذلك مشاركة بناءة مع الإنصات لزملائك.



النشاط الموجه للطلاب