

يملك مهارات العمل المهني

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

في أروقة الحياة المهنية

المجال
النفس

لعبة مهارية

استراتيجية التنفيذ

لعبة مهارية لمناقشة التصرف الصحيح وفق القواعد المهنية في مواقف عملية متنوعة

فكرة النشاط

مجموعة من البطاقات لمواقف مهنية، يعدها المعلم من خلال مراجع النشاط
(أمثلة: الاختلاف مع المدير، اكتشافك لخلل في عمل زميلك، ضعف المراقبة والتقويم في المؤسسة، عدم وجود خطة واضحة للعمل، ... إلخ)

محتوى النشاط

1. يختار طالب تلو طالب بطاقة عشوائية، ويقرأ الموقف بصوت عال، ثم يقترح تصرفاً معه وفق سلوكيات العمل المهني وقواعده وأخلاقياته.
2. يحث المعلم الطلبة على توظيف المعارف والمهارات السابقة.
3. يعلق المعلم على إجابات الطلبة ويتناقش معهم فيها.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى توظيف الطلبة لمحتوى النشاط السابق.
3. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن تطبيق سلوكيات العمل المهني وقواعده على مواقف الحياة العملية المتكررة



مؤشرات اكتساب المعيار

ما هي أهم ثلاثة سلوكيات مهنية بوجهة نظرك؟ ولماذا؟



النشاط الموجه للطالب