

# مجال اللغة

المعيار التربوي

يسهم في نشر الاهتمام  
بالعربية في محيطه

٤



المستوى السادس



تقويم

تنفيذ

تحضير

## نظرات في حال العربية

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلم والطلبة عن ظاهرة الضعف اللغوي وواجبنا نحوها



فكرة النشاط

- ١ .خطورة ظاهرة الضعف اللغوي، وعلاقتها بخفوت هوية الأمة.
- ٢ .مظاهر الضعف اللغوي بين الشباب.
- ٣ .أسباب ظاهرة الضعف اللغوي بين شباب المجتمع.
- ٤ .واجبنا تجاه العربية وتجاه هويتنا.



محتوى النشاط

- ١ .الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.
- ٢ .العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.
- ٣ .العناية بضرب الأمثلة من واقع الطلبة وواقع جيلهم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن ظاهرة الضعف اللغوي في البيئة المحيطة، أسبابها ومظاهرها.



مؤشرات اكتساب المعيار

دون أهم المواقف التي مررت بها واستشعرت فيها الضعف اللغوي في المجتمع



النشاط الموجه للطلاب