

مجال اللغة

المعيار التربوي

يسهم في نشر الاهتمام
بالعربية في محيطه

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

إصلاح المنطق

عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

عصف ذهني من الطلبة لأهم الأنشطة التي يمكن أن تسهم في تنمية الاهتمام بالعربية في
البيئة المحيطة



فكرة النشاط

أهم الأنشطة التي يمكن أن تسهم في تنمية الاهتمام بالعربية في محيط
الطلبة من وجهة نظرهم
[أمثلة: المسابقات الأدبية، الصالونات الأدبية، المجالس الشعرية، الحملات
الإلكترونية، إلخ ..]



محتوى النشاط

١. يشرح المعلم الفكرة للطلبة.
٢. يجهز المعلم لوحة أو سبورة وأقلام وأوراق لاصقة sticky notes ، ويدون
الطلاب كل مقترح في ورقة ويلصقها على اللوحة.
٣. يشارك المعلم مع الطلبة في العصف، ويدعوهم لقراءة الملصقات.
٤. في النهاية، يعقب المعلم على أفكار الطلبة.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في العصف الذهني إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تفاعل الطلبة مع النشاط وإقبالهم على المشاركة.
3. جودة اقتراحات الطلبة لوسائل نشر اللاهتتمام باللغة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهم سبل نشر الاهتمام باللغة العربية



مؤشرات اكتساب المعيار

اختر فكرة من الأفكار المقترحة، وضع خطة لتطبيقها، ثم اعمل على تنفيذها



النشاط الموجه للطالب