

مجال اللغة

المعيار التربوي

يسهم في نشر الاهتمام
بالعربية في محيطه

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

#لغتنا_هويتنا

حملة إلكترونية موجهة



استراتيجية التنفيذ

يتشارك الطلاب في عمل حملة إلكترونية على مواقع التواصل الاجتماعي، من خلال وسم #لغتنا_هويتنا ، يخاطبون من خلاله الشباب، ويدعونهم إلى التمسك باللغة، والاهتمام بها، ويظهرون جوانب جمالها لهم



فكرة النشاط

- ١ . جمال اللغة العربية.
- ٢ . عظمة اللغة العربية وقدرها بين اللغات.
- ٣ . اللغة العربية كجزء من هويتنا.
- ٤ . مظاهر الضعف اللغوي المتفشي في مجتمعنا.
- ٥ . أفكار مقترحة لعلاج الضعف اللغوي.



محتوى النشاط

- ١ . يشرح المعلم الفكرة للطلاب بشكل مقتضب، مع الإشارة لأهمية نشر ما نتعلمه بين الناس بشتى الطرق الفعالة.
- ٢ . يبحث المعلم الطلبة على الاستفادة من محتوى نشاطي التحضير والتفعيل.
- ٣ . يتابع المعلم الوسم وكتابات الطلبة فيه، ويصحح لمن أخطأ.
- ٤ . في النهاية، يناقش المعلم التجربة مع الطلبة، وأهم إيجابياتها وعقباتها.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى انتشار الوبس وعدد المنشورات فيه.
3. مدى تغطية المنشورات لعناصر محتوى النشاط.
4. جودة منشورات الطلبة من جهة المعنى والصياغة.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد وعي الطالب بأهمية نشر الاهتمام باللغة العربية



مؤشرات اكتساب المعيار

دون أكثر المنشورات تأثيرا فيك عبر هذا الوبس، أو أكثر التفاعلات مع منشوراتك تأثيرا في نفسك



النشاط الموجه للطلاب