

مجال اللغة

يعتني بتعلم لغة عالمية

المعيار التربوي

٦



المستوى السادس



تقويم

تنفيذ

تحضير

وسائل تعلم لغة أجنبية

برنامج تدريبي



استراتيجية التنفيذ

ينظم المعلم برنامجا تدريبيا مصغرا يستضيف فيه أحد معلمي اللغات الأجنبية ليدرب الطلبة على مهارات تعلم واكتساب اللغات الأجنبية، وأهم تطبيقاتها.



فكرة النشاط

١. وسائل تعلم اللغات الأجنبية
٢. المهارات المطلوبة لتعلم اللغات الأجنبية
٣. تطبيقات تعلم اللغات الأجنبية



محتوى النشاط

١. خلق جو تفاعلي أثناء البرنامج لجذب الانتباه والتأكد من انتباه الحضور.
٢. يحرص المعلم على استضافة المدرب المتمكن من مادة التدريب.
٣. يتخلل البرنامج فترتا راحة، لمدة لا تزيد عن عشر دقائق للفواصل الواحد.
٤. يوزع على الطلاب في بداية البرنامج ورقة فيها خريطة ذهنية للعناصر الأساسية للبرنامج مع فراغات مسطرة لتدوين الفوائد.
٥. الإعداد الجيد للمواد المقرر التدريب عليها، ومراعاة وضوح الأفكار والتسلسل الموضوعي.
٦. التركيز على الشق التفاعلي العملي، وعدم الإغراق في المفاهيم النظرية.
٧. توظيف التطبيقات الإلكترونية لتعلم اللغات والتدريب على أحدها.



إرشادات التنفيذ

4 ساعات



مدة النشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. تفاعل الطلبة مع المدرب أثناء البرنامج
4. تطبيق الطلبة لهذه المهارات في برنامجهم الدراسي.
5. التركيز على الشق العملي في المحاضرة وما يمكن استفادته منها في تغيير الاتجاهات.
6. مدى تغطية عناصر محتوى البرنامج، ووضوح الأفكار.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. شروع الطلبة في تطبيق المهارات المتعلمة.
2. انتظام الطلبة في برامج تدريبية للغات أجنبية منتقاة
3. تغير انطباع الطلبة هن تعلم لغة أجنبية
4. قيام الطلبة بدور توعوي تجاه أهمية ووسائل تعلم اللغات.



النشاط الموجه للطلاب

اكتب خطة عمل خاصة بك لمدة عامين لتعلم لغة أجنبية مختارة.