

مجال اللغة

المعيار التربوي

يتسم بالذكاء الوجداني

المستوى الرابع

٤



تقويم

تفعيل

تحضير

وجدانيات أبي فراس

تحليل لقصيدة شعرية



استراتيجية التنفيذ

تحليل لقصيدة شعرية وجدانية تهدف إلى تدريب الطالب على مهارات الذكاء الوجداني



فكرة النشاط

قصائد مختارة من ديوان أبي فراس الحمداني.



محتوى النشاط

١. يقوم المعلم بتقسيم القصائد على الطلاب بحيث يتناول كل طالب قصيدة منها.
٢. يقوم الطالب بالتعليق على الحالة الوجدانية للكاتب، وما كان يقصده من صوره التشبيهية، وما المعنى الكامن وراء أعماق اللفظ،
٣. يقيم المعلم طلابه ويتدخل بالتوجيه والإرشاد المباشر للطلاب الذين يعانون من نقص معرفي أو مهاري في الذكاء الوجداني.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. الاستماع والإنصات أثناء القراءة ومتابعة القصيدة بشكل جيد.
3. استخدام الطلاب لمهارات الذكاء الوجداني في محاولات سبر أغوار النص ومقصد الشاعر.
4. الفهم الجيد من باقي الطلاب لما يقدمه الطلاب المحللون.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يتمكن الطالب من أداء جيد في النشاط الإضافي الموجه له في آخر هذه الوثيقة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اقرأ عشرة قصائد أخرى من ديوان أبي فراس الحمداني وسجل ملاحظاتك وأعرضها على معلمك.



النشاط الموجه للطلاب