

المجال
القياسي

تقدير التجديد

المعيار التربوي

٤



المستوى السابع



تقويم

تفعيل

تحضير

صدأ الروح

كتابة مقال



استراتيجية التنفيذ

مقال تكتبه كل طالبة تنتقد فيه نمطية التفكير والروح في المجتمع



فكرة النشاط

1. بعض مظاهر النمطية والتكلس في المجتمع.
2. الدعوة إلى التجديد وإبراز أهميته.
3. أثر التجديد على المجتمع ومشاكله وأزماته.



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة فكرة النشاط للطالبات والغرض منه.
2. تحت المعلمة الطالبات على الاستفادة من المعارف السابقة ومحتوى النشاط السابق.
3. تقرأ المعلمة مقالات الطالبات وتعلق عليها سريعا بالإشادة بالمقالات المتميزة بتوجيه بعض النصائح والإرشادات التقويمية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.

٢. نسبة جودة مقالات الطالبات.

٣. نسبة ظهور أثر النشاط السابق في كتابات الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة حول انتقاد النمطية والدعوة إلى التجديد والحث عليه



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] التدريس من التقليد إلى التحديث، لعماد شوقي.

٢. [كتاب] خماسية التجديد الذاتي في المنظمات المعاصرة، لبسمة السيوفي.

٣. [كتاب] حل الصناديق الثلاثة: استراتيجية لقيادة الابداع، لفيجاي جوفينداراجان.



قائمة المراجع



النشاط الموجه للطالبة