

تحب اللغة العربية وتعتز بها

المعيار التربوي

٤

المستوى الأول



تقويم

تنعيل

تحضير

لغتي هويتي

مجال
اللهم

مشاهدة مادة مرئية، يعقبها نقاش



استراتيجية التنفيذ

تفتتح المعلمة النشاط بمشاهدة مادة مرئية بعنوان: "اللغة والشباب" من إنتاج مركز زاد، يتحدث عن واقع اللغة مع الشباب اليوم، ثم تعقب المعلمة بمناقشة الطالبات في صور الإهمال المنتشرة لغة العربية، وأهميتها وضرورة العناية بها.



فكرة النشاط

1. واقع التعامل مع اللغة العربية وسط الشابات.
2. منزلة اللغة العربية وسط اللغات.
3. أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالدين.
4. ارتباط اللغة بالهوية، وأهميتها لرقي ونهوض المجتمعات.



محفوظ النشاط

1. تراعي المعلمة سن المخاطبات وتخاطبهن بما يفهمنها.
2. تعمل المعلمة على إثارة عاطفة الطالبات نحو اللغة العربية والاعتزاز بها.
3. تلجأ المعلمة إلى طرق العرض البصري المختلفة ولا تكتفي بالإلقاء.
4. تحرص على التفاعل مع الطالبات وإشراكهن في الوصول إلى المعلومة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

مؤشرات نجاح البرنامج

- 1- عدد الطالبات الحاضرات نسبة للعدد المطلوب.
- 2- مدى انتباه الطالبات أثناء المادة المرئية والنقاش بعدها.
- 3- تغطية المعلمة لعناصر المحاضرة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- التفاتات الطالبات إلى أهمية اللغة العربية.
- تحدث الطالبات باللغة العربية والاعتذار بها.



نشاط كراس الطالبة

تحدي إلى والدتك عن بعض جماليات اللغة العربية ولماذا يجب أن نعتز بها.

