

بممتلك إرادة قوية

المعيار التربوي

٦



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

جسر النجاح!

المجال
النفس

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

محاضرة، يتناول فيها المعلم الكلام على حقيقة الفشل، وأن العقبات والسقطات ليست حكما بالفشل على صاحبها، وأنها هي الجسر الذي يعبر عليه إلى النجاح عند الاستفادة الصحيحة منها



فكرة النشاط

- ١ . العقبات التي واجهت النبي صلى الله عليه وسلم في دعوته، وكذلك الصحابة رضي الله عنهم.
- ٢ . الفرق بين عقلية الفشل وعقلية النجاح.
- ٣ . المفاهيم الخاطئة عن الفشل.
- ٤ . تجاوز العقبات والإخفاقات لا يعني خداع النفس.
- ٥ . قواعد تحدي الفشل.
- ٦ . الخوف من التحدي يقتل صاحبه.
- ٧ . سجن الماضي والتجارب السابقة.
- ٨ . إنقاذ الآخرين من الفشل ينقذك.
- ٩ . لا معنى للحياة بدون الصعوبات والمخاطر.



محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المحاضرة.
2. العناية بالتفاعل مع الطلبة وحثهم على المشاركة من آن لآخر.
3. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطلبة وحياتهم اليومية.
4. توفير وسائل تعليمية وأدوات توضيحية أثناء المحاضرة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الحضور إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
3. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المحاضرة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن كون الإخفاقات هي جسر
المرء إلى النجاح عند استثمارها



مؤشرات اكتساب المعيار

بخلاف ما درست .. اذكر موقفا تاريخيا أو معاصرا تأثرت به، فيما يتعلق بالقيام
بعد السقوط، والمثابرة، وتحدي الضل



النشاط الموجه للطالب