



التحصيل الدراسي

تطبيق استراتيجيات حفظ المعلومات
في الذاكرة القصيرة والطويلة

المعيار التربوي

٤



المستوى العاشر



تقويم

تفعيل

تحضير

سبع وعشرون فضيلة

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين مجموعات الطالبات في حفظ مجموعة من النصوص، بشرط استخدام استراتيجيات الحفظ التي سبق تعلمها، ويتم تكريم الفائز.



فكرة النشاط

باب فضل قيام الليل من كتاب رياض الصالحين (٢٧ حديثاً).



محتوى النشاط

1. تقوم المعلمة بتنظيم الحضور إلى مجموعات وتحريضهن على التنافس في حفظ أحاديث باب (فضل قيام الليل) من كتاب (رياض الصالحين) باستخدام الاستراتيجيات التي سبق تعلمها في مرحلة التحضير.
2. تقوم المعلمة بالمرور على المجموعات والتنقل بينها وإرشادهن ونصحهن فيما يخص استخدام هذه الاستراتيجيات بشكل متنوع وصائب.
3. تعقد المعلمة مسابقة بينهم في النهاية وتكريم المجموعة الفائزة بناء على استخدام استراتيجيات الحفظ أولاً وإتقان الحفظ ثانياً.
4. تذكرهن المعلمة بضرورة الاستفادة والعمل بما تعلموه وحفظوه من كلام النبي صلى الله عليه وسلم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. استخدام الطالبات لاستراتيجيات الحفظ المشروحة والتنوع فيها وعدم الاكتفاء بالطريقة التقليدية.
٣. إتقان حفظ معظم المجموعات للأحاديث محل النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

تحسن قدرة الطالبة على الحفظ والاستذكار بعد ذلك بسهولة.



مؤشرات اكتساب المعيار

لخص في كراستك أهم مهارات الحفظ والاستذكار التي استخدمتها في هذا النشاط.



النشاط الموجه للطالبة